

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|----|----|---------------|---------------|---------------|----------------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Факултет за производњу и менаџмент Требиње | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Студијски програм: <i>Инжењерство информационих система и технологија</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I циклус студија | | III година студија | | | | | | | | | | | | | | |
| Пун назив предмета | Развој вишеслојних сервисно оријентисаних апликација | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Катедра | Катедра за нематичне предмете | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шифра предмета | | Статус предмета | | Семестар | ECTS | | | | | | | | | | | | |
| ФПМ-1-1-ИТ-01-1-206-6-6-2-2-0 | | Обавезан | | VI | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Наставник/ -ци | Мирослав Стефановић, доцент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сарадник/ -ци | Ивана Шиповац, асистент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | Коефицијент студентског оптерећења S₀ | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">П</td> <td style="width: 33%;">АВ</td> <td style="width: 33%;">ЛВ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> | | | П | АВ | ЛВ | 2 | 1 | 1 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">П</td> <td style="width: 33%;">АВ</td> <td style="width: 33%;">ЛВ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2*15*1,4 = 42</td> <td style="text-align: center;">2*15*1,4 = 21</td> <td style="text-align: center;">1*15*1,4 = 21</td> </tr> </table> | | П | АВ | ЛВ | 2*15*1,4 = 42 | 2*15*1,4 = 21 | 1*15*1,4 = 21 | S ₀ |
| П | АВ | ЛВ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| П | АВ | ЛВ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2*15*1,4 = 42 | 2*15*1,4 = 21 | 1*15*1,4 = 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15 + 2*15 + 0*15 = 60 | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2*15*1,4 + 1*15*1,4 + 1*15*1,4 = 84 | | 1,4 | | | | | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 60 + 84 = 144 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исходи учења | Студенти ће током похађања наставе стећи неопходна знања о методама и техникама развоја вишеслојних апликација и бити оспособљени за њихову примјену у свим фазама развоја софтвера - од анализе система до увођења развијених решења у употребу. Исто тако, студенти ће стећи вештине потребне за коришћење одабраних развојних окружења. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Условљеност | Нема условљености. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наставне методе | Предавања, студијски и самостални истраживачки рад, консултације. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увод 2. Рекапитулација концепата објектног модела података. 3. Објектни језик за моделовање (Unified Modeling Language – UML) 4. UML – класе и релације 5. Дијаграми класа 6. Дијаграми класа – напредни елементи 7. Дијаграми секвенце 8. Дијаграми понашања. Дијаграми структуре. 9. Објектно-оријентисана анализа система. 10. Моделовање функционалних захтева система. 11. Пројектни обрасци у контексту вишеслојних апликација. 12. Нефункционални захтеви система. 13. Дефинисање архитектуре вишеслојних апликација. 14. Основе тестирања вишеслојних апликација 15. Увођење у употребу вишеслојних апликација | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | Назив публикације, издавач | | Година | Странице (од-до) | | | | | | | | | | | | |
| Seidi M., Scholz M., Huemer C., Kappel G | | UML@ Classroom: An Introduction to Object-Oriented Modeling, Springer | | 2016 | | | | | | | | | | | | | |
| Larman C. | | Applying UML and Patterns, Prentice Hall | | 2004 | | | | | | | | | | | | | |
| Ђорђе Пржуљ | | Развој вишеслојних апликација - скрипта у припреми, Факултет техничких наука, Нови Сад | | 2019 | | | | | | | | | | | | | |
| Допунска литература | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | Назив публикације, издавач | | Година | Странице (од-до) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | | | Бодови | Процент | | | | | | | | | | | | |
| | Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Пројектни рад | | | 20 | 20% | | | | | | | | | | | | |
| | први колоквијум | | | 20 | 20% | | | | | | | | | | | | |
| | други колоквијум | | | 20 | 20% | | | | | | | | | | | | |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------------------|------------------------|-----|-------|
| | завршни испит (усмени) | 40 | 40% |
| | УКУПНО | 100 | 100 % |
| Web страница | | | |
| Датум овјере | | | |